





# Campanha Menos Lixo

Com satisfação anunciamos a retomada da **Campanha Menos Lixo** em 2021 – conhecida internacionalmente como *Litter Less Campaign (LLC)*.

O Brasil já participou desta campanha em 2017 por meio do Programa Jovens Repórteres do Meio Ambiente (JRMA) com 10 escolas participantes.

Neste prospecto iremos apresentar o que é esta campanha, como surgiu, seu objetivos e quem poderá participar. No final deste dispomos alguns links com acesso à informações mais detalhadas.

Por ser uma campanha internacional, <u>iremos muitas vezes nos referir à esta pela sigla **LLC** (*Litter Less Campaign*), como também utilizando a denominação Campanha Menos Lixo.</u>

Obs.: a palavra *Litter* em inglês significa todo resíduo que é descartado de maneira incorreta (ex.: jogado no chão, na natureza, misturado com materiais que podem ser reciclados, etc), enquanto que *Waste* significa aquele resíduo destinado corretamente.

## Sobre a Campanha Menos Lixo (LLC)

A Campanha Menos Lixo é uma iniciativa conjunta entre a **MARS Wrigley Foundation** e a **FEE - Foundation for Environmental Education** e está sendo implementada através dos Programas Eco-Escolas (**EE**) e Jovens Repórteres do Meio Ambiente (**JRMA**).

A campanha iniciou em 2011 (Fase I) em alguns países europeus e em 2017 (Fase III) o Brasil foi incluído. Em 2019 foi lançada a Fase IV com a participação de 15 países dos cinco continentes, educando mais de 1,3 milhão de estudantes em todo o mundo sobre os desafios do lixo e resíduos em suas comunidades e os capacitou a se tornarem líderes na promoção da sustentabilidade e mudanças comportamentais positivas.

www.iarbrasil.org.br Pág. 1/6







#### Durante a Fase III (2017 a 2019) a LLC engajou:



## **Principais objetivos**

A campanha tem como meta envolver e educar crianças e jovens sobre a questão do lixo e incentivá-los a fazer escolhas positivas. Seu objetivo é reduzir o lixo e incentivar uma mudança de comportamento de longa duração entre jovens do todo o mundo.

Para reduzir o lixo e incentivar uma mudança de comportamento de longa duração criou-se um conjunto de **planos de aula**, desenvolvidos para possibilitar que os professores direcionem a aprendizagem dentro e fora da sala de aula sobre o grande desafio do lixo e seus vínculos com nosso estilo de vida. São planos que podem ser realizados tanto à distância (remotamente) como presenciais, com os seguintes objetivos:

- Avaliar o conhecimento dos alunos sobre o lixo;
- Reduzir o impacto do lixo e resíduos das comunidades por meio de mudanças na atitude dos alunos;
- Aumentar o conhecimento dos alunos e suas habilidades práticas na prevenção e gestão dos resíduos;
- Sensibilizar e melhorar o comportamento dos alunos na prevenção e gestão do lixo e resíduos;
- Promover e melhorar a gestão do lixo na escola e na esfera de influência dos estudantes;
- Influenciar ações através da Campanhas Menos Lixo nas mídias;
- Colaborar com outras escolas a nível nacional ou internacional de forma a trocar conhecimentos, divulgar bons exemplos e aumentar o impacto positivo;
- Criar jovens líderes responsáveis através das metodologias de ambos programas.

www.iarbrasil.org.br Pág. 2/6







#### Como funciona?

O lixo é um ótimo tema para começar a trabalhar as questões ambientais com os alunos. É visível e é fácil ver melhorias.

Na Campanha Menos Lixo por meio do **Programa Eco-Escolas (EE)**, as escolas participantes irão implementar a Campanha por meio da estrutura dos 7 Passos, com alunos a partir dos 6 anos de idade.

Os estudantes deverão monitorar o lixo e resíduos produzidos na escola e/ou em suas residências, com o objetivo de melhorar a gestão de resíduos. Também deverão organizar um Dia de Ação Comunitária (que poderá ser virtual) envolvendo a comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, associados, partes interessadas e, quando possível, colaboradores da Mars Wrigley).

Na Campanha Menos Lixo por meio do **Programa Jovens Repórteres do Meio Ambiente (JRMA)**, os alunos participantes devem ter entre 11 a 18 anos e investigarão questões locais sobre o lixo, como por exemplo: o efeito deste na fauna local ou na saúde humana, as embalagens mais frequentemente descartadas pelas pessoas, etc.

Os alunos então criarão reportagens na forma de artigos, foto reportagens ou videoclipes. A produção deve incluir sugestões de soluções para minimizar o lixo.

Os alunos do JRMA compartilharão suas investigações postando seus artigos, fotos ou vídeos na plataforma do programa (vide Prospecto JRMA) e também serão incentivados a divulgar seu trabalho de outras maneiras, por exemplo, por meio de impressão, eventos, rádio, transmissão ou mídia social.

Esta campanha terá duração até dezembro de 2021 e "poderá" ser renovada dependendo do sucesso das ações realizadas e da parceria entre ambas instituições citadas no início deste prospecto.

### Quem poderá participar

O Brasil foi contemplado com a participação de 80 escolas públicas, sendo 40 para desenvolver o Programa EE e 40 para o Programa JRMA. Foram definidos cerca de 19 municípios, entre estes aqueles com instalações da Mars Wrigley do Brasil.

Poderão participar desta Campanha escolas públicas municipais ou estaduais que tenham alunos matriculados no ensino Fundamental I, Fundamental II e Ensino Médio (incluindo EJA), conforme a faixa etária definida em cada programa.

As escolas poderão se inscrever via website, diretamente ou através da indicação das respectivas Secretarias de Educação, lembrando que poderão se inscrever em "apenas um dos programas: ou o EE ou o JRMA".

A seleção final das escolas participantes será de acordo com a disponibilidade de vagas em cada município, conforme indicação da respectiva Secretaria de Educação e capacidade e recursos humanos da escola inscrita.

www.iarbrasil.org.br Pág. 3/6







## Como participar

Inicialmente, a escola deverá se informar sobre o que é esperado dela nesta campanha, conforme descrito nos **Prospectos EE e JRMA**.

Após estar ciente dos objetivos da campanha, deverá escolher "**apenas um**" dos programas para participar - aquele que atenda a faixa etária dos alunos envolvidos e a metodologia que melhor se adapta à realidade da escola e deverá fazer a inscrição nos respectivos sites, conforme abaixo:

Programa EE: <a href="http://www.ecoescolas.org.br/inscricao-LLC/">http://www.ecoescolas.org.br/inscricao-LLC/</a>

Programa JRMA: <a href="http://jovens.org.br/inscricao-LLC/">http://jovens.org.br/inscricao-LLC/</a>

Obs.: na inscrição serão solicitadas algumas informações sobre a escola assim como a escolha dos planos de aula que pretende trabalhar e pesagem inicial de resíduos (conforme explicado nos prospectos).

#### Recursos

As <u>escolas participantes receberão uma ajuda de custo</u> para desenvolver os trabalhos, conforme detalhado no prospecto do respectivo programa.

O valor repassado para a escola deverá ser utilizado exclusivamente para execução da campanha, durante o período da campanha e com sua devida prestação de contas.

## Links úteis

Site do Programa Eco-Escolas (EE) no Brasil:

http://www.jovens.org.br/

Site internacional do Programa EE (*Eco-Schools Programme*):

https://www.yre.global/

Site internacional da Litter Less Campaign (LLC) através do Programa EE:

https://www.yre.global/about-the-campaign

Site do Programa Jovens Repórteres do Meio Ambiente (JRMA) no Brasil:

http://www.jovens.org.br/

Site internacional do Programa JRMA (*Young Reporters for the Environment Programme*): <a href="https://www.yre.global/">https://www.yre.global/</a>

Site internacional da LLC através do Programa JRMA:

https://www.yre.global/about-the-campaign

Vídeo institucional da campanha: <a href="https://youtu.be/r7GhhqoJFRI">https://youtu.be/r7GhhqoJFRI</a>

www.iarbrasil.org.br Pág. 4/6





## **SOBRE NÓS**

#### Instituto Ambientes em Rede – IAR

www.iarbrasil.org.br

O **Instituto Ambientes em Rede - IAR** é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público qualificada como OSCIP, sem fins lucrativos, de Utilidade Pública Municipal e conta com um grupo de colaboradores profissionais de diversas áreas.

Criado em 1998 com o objetivo de desenvolver e executar projetos sócio ambientais, como preservação, educação ambiental e sustentabilidade, sempre pautados em evidências científicas e ética ambiental. Em 2005 filiou-se a FEE e começou a operar no Brasil <u>programas de gestão ambiental</u> como **Bandeira Azul**, **Eco-Escolas**, **Aprendendo Sobre Florestas** e **Jovens Repórteres**, além do envolvimento em redes e parcerias nacionais e internacionais. O IAR também possui experiência em cooperação com o Governo Estadual, trabalhando com os temas Educação Ambiental, Política Florestal, Municipalização das Ações Ambientais e Gerenciamento Costeiro.

O IAR dedica suas atividades por meio da execução direta de projetos, programas ou planos de ações, utilizando-se da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins econômicos e a órgãos do setor público e privado que atuam em áreas afins.

# Foundation for Environmental Education – FEE

www.fee.global

A **FEE** (Fundação para Educação Ambiental) é uma organização não governamental sem fins econômicos cujo objetivo é promover o desenvolvimento sustentável através da educação ambiental (educação escolar formal, treinamento de equipe e formadores de consciência).

Estabeleceu-se em 1981 na Europa, realizando atividades nos primeiros anos como: encontros internos, seminários, conferências e publicações. Em 2000 a FEE transformou-se em uma organização internacional e foi decidido que se tornaria uma organização global com uma futura regionalização.

À partir de 2001 organizações de outros continentes tornaram-se membros da FEE, iniciando com a adesão da África do Sul. Em 2003, a FEE estabeleceu um Termo de Cooperação com a PNUMA, Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, formalizando um relacionamento de longa data entre a PNUMA e a FEE. Esse Termo de Cooperação abarca áreas de interesse comum relacionando educação, treinamento e conscientização pública pelo desenvolvimento sustentável global.

Atualmente possui 83 países associados nos 5 continentes. Em cada país há um membro participante da rede que tem o encargo de implementar os programas articulados pela FEE.

www.iarbrasil.org.br Pág. 5/6







#### Os cinco programas criados pela FEE são:











## **Mars Wrigley Foundation**

https://www.mars.com/made-by-mars/mars-wrigley/foundation

A Mars Wrigley Foundation é uma fundação global sediada nos Estados Unidos e que se esforça para melhorar a saúde das pessoas e do planeta por meio de iniciativas focadas na saúde bucal e no meio ambiente - especialmente aquelas que incentivam comunidades saudáveis através dos cuidados em relação ao lixo e ecologia comunitária. A Mars Wrigley Foundation tem ajudado a melhorar e mudar vidas em todo o mundo doando mais de US \$ 70 milhões para organizações de caridade nos últimos 30 anos.

Entre estes apoios, a fundação colabora com a Campanha Menos Lixo (Litter Less Campaign - LLC) da FEE, através dos Programas Eco-Escolas e Jovens Repórteres do Meio Ambiente, realizada em 15 países.

Por meio destes programas, os alunos podem compreender os principais problemas sobre o lixo em suas comunidades e, por sua vez, promover campanhas que enfoguem o consumo consciente, a reciclagem, os resíduos e a mudança de comportamento a longo prazo.

A Mars Wrigley Foundation acredita firmemente que a melhor solução - e a única sustentável - para reduzir todas as formas de lixo é que os indivíduos descartem este de maneira adequada. Por isso, há décadas incentivamos o descarte responsável por meio de parcerias com organizações ambientais para aumentar a conscientização e promover programas de educação sobre a prevenção do lixo. Continuamos a nos concentrar em abordar o comportamento em relação ao lixo, porque mudar o comportamento daqueles uns poucos descuidados é a melhor solução para todas as auestões sobre o lixo.



www.iarbrasil.org.br Pág. 6/6